

## Remissyttrande

Kontaktpersoner i detta ärende

Marcus Johansson

070-330 13 80

[marcus.johansson@akeri.se](mailto:marcus.johansson@akeri.se)

Transportstyrelsen

Box 267

781 23 Borlänge

[vag@transportstyrelsen.se](mailto:vag@transportstyrelsen.se)

# SVERIGES ÅKERIFÖRETAGS YTTRANDE ÖVER REMISS AV FÖRSLAG TILL NYA FÖRESKRIFTER OM YRKESFÖRARKOMPETES

Sveriges Åkeriföretag är med cirka 5 600 medlemsföretag åkerinäringens branschorganisation och arbetar för en sund och lönsam utveckling av denna näring som svarar för cirka 4 % av Sveriges BNP.

## Sammanfattning

- Sveriges Åkeriföretag har granskat remissförslaget och har angett detta i remissvaret.

## Allmänt

Sveriges Åkeriföretag har beretts tillfälle att inkomma med synpunkter på innehållet i rubricerad remiss. Sveriges Åkeriföretag har tagit del av de handlingar som bifogats remissen. Sveriges Åkeriföretag önskar med anledning av detta framföra följande.

## Allmän utgångspunkt av förslag om genomförande av ändringar i yrkesförarkompetens

Sveriges Åkeriföretag har inget att, utöver remissvaret nedan, erinra mot att vissa av ändringarna görs så som de har presenterats enligt förslaget till ny föreskrift.

### Remissen

#### 2 kap. Utbildningsverksamhet för yrkesförarkompetens

4 § Plan för genomförande av fortbildning enligt 5 kap. 2 § 1 förordningen (2007:1470) om yrkesförarkompetens ska innehålla uppgifter om

Punkt 3. Plan för genomförande av fortbildning ska även innehålla en särskild beskrivning för vissa ämnen. Denna särskilda beskrivning ska innehålla uppgifter om hur undervisningen bedrivs i förhållande till vad som undervisas och hur detta upplägg leder till att tillhörande mål uppnås. Vilka ämnen som ska ha en sådan särskild beskrivning framgår av bilaga 1.

*Konsekvens:* Om kravet på detaljbeskrivningen i fortbildningen blir alldeles för detaljerad nivå där de behöver beskrivas in i minsta detalj kommer det bli omöjlig att kunna anpassa efter enskilda individens behov.

*Åtgärd:* Ej tvingande att ha för många obligatoriska mål i utbildningen. Det kan tänkas bli även enklare för tillsyn om målen är tydligare inom dessa samt färre mål. Hur vi uppnår målen bör ej behöva beskrivas in i minsta detalj. Hur målen kan uppnås bör ej vara för specificerade i detaljnivå.

### Krav på lärare

#### 10 §

**Punkt 2.** som lärare vid förarutbildning för körkortsbehörighet för de fordon som utbildningsverksamheten avser.

Lärare ska även ha dokumenterad erfarenhet av att undervisa vuxna som sammanlagt motsvarar minst sex månaders heltidsarbete inom de senaste fem åren. Alternativt ska lärare ha genomgått eftergymnasial utbildning med pedagogisk inriktning som sammanlagt motsvarar sex månaders heltidsstudier.

*Konsekvens:* Med dessa höga krav så kommer lärarkåren tyvärr minska kraftigt utan möjligheter att föryngra sig. I princip innebär dessa krav att läraren behöver högskoleutbildning för att få tillräcklig pedagogisk utbildning. Då det även finns ett stort behov av tunglärare som också saknar behöriga lärare så saknas även denna kompetens bland dem. Det kommer bli väldigt svårt att rekrytera nya. Ett underskott på lärare är inget som branschen behöver.

*Åtgärd: Här borde de större kraven vara yrkeskunnandet och yrkeserfarenheter. Minst 2 års yrkeserfarenhet. Ställ krav på att utbildningsföretagen liknande ADR liknande MSB, fortbilda lärarna för att säkerställa kvaliteten. Kravet skulle kunna vara fortbildning 1-2 dagar vartannat år exempelvis. Låt utbildningsföretagen själva ta ansvar för de lärarna man vill använda så att fortbildningen kan hålla hög kvalitet. Vi från vår organisation hör som oftast att kompetens och yrkeskunnandet gällande yrket är viktigt. Vilket i sig självt kommer höja kvaliteten.*

**16 §** Simulator som används i undervisningen för körning med fordon av det slag utbildningen avser, ska vara avancerad och ge en verklighetsnära känsla av att utöva yrket under olika förhållanden.

*Konsekvenser: Om ordet avancerad används kan det ibland bli svårt vid tillsyn att få utrustningen godkänd. Det finns idag utrustning för betydligt mindre kostnader som också kan vara väl avancerade.*

*Åtgärd: Undvik ordet avancerad. Valet av korrekt och ändamålsenlig utrustning blir då lite enklare.*

### **Register, anteckningar och intyg**

**21 §** Utbildningsanordnaren ska föra ett deltagarregister. För varje deltagare ska registret innehålla uppgifter om

*Konsekvenser: Endast fortsatt registerhållning hos utbildningsanordnarna kommer främja fortsatt möjlighet till fusk för de utbildningsanordnarna som önskar främja det. Problemen som uppstår för förare som saknar intyg och vetenskap om vilka kurser samt anordnare de använt sig av försvåras kraftigt då förarna som oftast har dålig egen vetenskap om vilken anordnare som använts.*

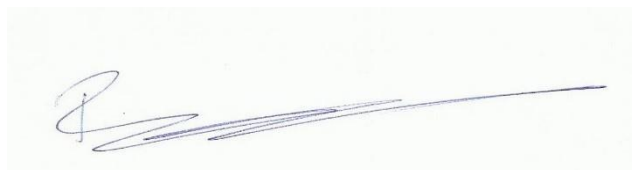
*Åtgärd: Det är viktig att transportstyrelsen upprättar ett register för delkurs rapportering där föraren själv kan kontrollera sina egna kurser. Här kommer även anordnare som gör försök till fusk kunna avslöjas i tid.*

### **Avslutande kommentar**

Sveriges Åkeriföretag anser att det finns formuleringar som kräver genomgång av förslaget.

### **Övrigt**

Sveriges Åkeriföretag står gärna till Infrastrukturdepartementet förfogande även i framtiden i arbetet med förändringar i direktivet som berör transportsektorn för godstransporter på väg.



Rickard Gegö  
VD