



Remissyttrande  
Kontaktperson i detta ärende  
Marcus Johansson  
010-510 54 23  
[marcus.johansson@akeri.se](mailto:marcus.johansson@akeri.se)

Myndigheten för civilt försvar

[registrator@mcf.se](mailto:registrator@mcf.se)

Märke: MCF 2026-00871 för ADR-S och MCF 2026-00872 för RID-S

## **Sveriges Åkeriföretags remissyttrande avseende ADR-S 2026-00871 och RID-S 2026-00872**

Sveriges Åkeriföretag är åkerinäringens branschorganisation och vi arbetar för en sund och lönsam utveckling av åkerinäringen. Åkerinäringen är en förutsättning för allt företagande och handel, för arbetstillfällen och för tillväxt. Neringen omsätter cirka 300 miljarder kronor, vilket motsvarar 4,6 procent av värdet av Sveriges BNP, och sysselsätter drygt 225 000 människor.

## Sammanfattning

Sveriges Åkeriföretag har tagit del av remissunderlaget avseende ADR-S och RID-S samt den tillhörande konsekvensutredningen.

Sveriges Åkeriföretag lämnar följande synpunkter:

- Formuleringen i 1.3.2 om vilka personer som omfattas av utbildningskraven bör förtydligas och ges en mer naturlig svensk språklig utformning.
- Begreppet "distansutbildning" i kapitel 8.2 bör ersättas med "fjärrundervisning", vilket är det begrepp som Transportstyrelsen använder för motsvarande undervisningsform.
- Bestämmelsen i 8.2.2.4.3 bör förtydligas när det gäller möjligheten att använda e-learning vid förstagångsutbildning. Bestämmelsen behöver också samordnas språkligt och innehållsmässigt med 20.4.2.

## Allmänna synpunkter

Sveriges Åkeriföretag har tagit del av hela remissunderlaget avseende ADR-S och RID-S samt den tillhörande konsekvensutredningen.

Vi ser positivt på förslaget i huvudsak, men anser att vissa formuleringar och begrepp behöver förtydligas för att bestämmelserna ska bli enhetliga och enkla att förstå och tillämpa.

## Närmare synpunkter

### 1.3.2 – Begreppet personal

I 1.3.2 föreslås följande tillägg:

*”Begreppet ‘personal’, såsom det används i 1.3.2.1, 1.3.2.2 och 1.3.2.3, omfattar även varje person med en likvärdig roll eller funktion.”*

Av konsekvensutredningen framgår att tillägget bland annat syftar till att tydliggöra att även egenföretagare som saknar arbetsgivare omfattas av utbildningskraven.

Sveriges Åkeriföretag har förståelse för bestämmelsens avsedda innebörd. Den föreslagna översättningen framstår dock som språkligt otydlig, särskilt formuleringen ”varje person med en likvärdig roll eller funktion”. Det bör tydligare framgå att utbildningskraven omfattar samtliga personer som utför sådana arbetsuppgifter eller har sådana funktioner i transportkedjan för farligt gods som avses i bestämmelserna, oavsett anställningsform.

Vi föreslår därför att formuleringen ses över. En möjlig lydelse är:

*”Begreppet ‘personal’, såsom det används i 1.3.2.1, 1.3.2.2 och 1.3.2.3, omfattar alla personer som utför motsvarande arbetsuppgifter eller har motsvarande funktioner, oavsett anställningsform.”*

## Kapitel 8.2 – Begreppet distansutbildning

I anmärkningen till kapitel 8.2 anges följande:

*”I detta kapitel avses med*

- ‘e-learning’: asynkron undervisning som genomförs med informations- och kommunikationsteknik (ICT), där elever och lärare är åtskilda i både tid och rum, och*
- ‘distansutbildning’: synkron undervisning som genomförs med informations- och kommunikationsteknik (ICT), där elever och lärare kommunicerar i realtid men deltar från olika platser.”*

Sveriges Åkeriföretag anser att begreppet "distansutbildning" bör ersättas med "fjärrundervisning". Transportstyrelsen använder redan begreppet fjärrundervisning för undervisning där lärare och deltagare befinner sig på olika platser men kommunicerar med varandra i realtid.

En enhetlig terminologi skulle underlätta förståelsen för förare, utbildningsanordnare och transportföretag samt minska risken för sammanblandning mellan synkron undervisning i realtid och asynkron e-learning.

Vi föreslår därför följande lydelse:

*"Fjärrundervisning: synkron undervisning som genomförs med informations- och kommunikationsteknik (ICT), där elever och lärare kommunicerar i realtid men deltar från olika platser."*

#### **8.2.2.4.3 – E-learning vid förstagångsutbildning**

I 8.2.2.4.3 anges följande:

*"En förstagångsutbildning får hållas i form av personligt deltagande på plats, distansutbildning eller en kombination av dessa. De individuella praktiska övningarna enligt 8.2.2.3.8 ska endast genomföras genom personligt deltagande på plats."*

I bestämmelsen nämns distansutbildning, men inte e-learning. I 8.2.2.5.4 anges däremot uttryckligen att e-learning får användas vid repetitionsutbildning. Skillnaden mellan bestämmelserna skapar osäkerhet om huruvida e-learning även fortsättningsvis får ingå i en förstagångsutbildning.

Möjligheten att använda e-learning som en del av förstagångsutbildningen är ett mycket värdefullt pedagogiskt verktyg. Vår erfarenhet visar att deltagare som har genomfört e-learning inför den lärarledda utbildningen kommer väl förberedda och har en god grundförståelse för ämnet. Detta skapar bättre förutsättningar för fördjupning, diskussioner och praktiska moment under utbildningen.

Samtidigt anges följande i 20.4.2:

*”En grundutbildning som består av en kombination av webbutbildning och lärarledd utbildning ska innehålla alla delar av en grundutbildning.”*

Bestämmelsen i 20.4.2 förefaller således medge att webbutbildning kombineras med lärarledd undervisning vid en grundutbildning. Det är därför oklart hur 20.4.2 förhåller sig till 8.2.2.4.3 och om avsikten är att möjligheten till e-learning vid förstagångsutbildning ska finnas kvar.

Sveriges Åkeriföretag anser att bestämmelserna behöver samordnas och förtydligas så att det klart framgår vilka digitala undervisningsformer som får användas vid förstagångsutbildning.

Om e-learning även fortsättningsvis ska få ingå i en förstagångsutbildning bör detta anges uttryckligen i 8.2.2.4.3. En möjlig lydelse är:

*”En förstagångsutbildning får hållas genom personligt deltagande på plats, fjärrundervisning, e-learning eller en kombination av dessa undervisningsformer. De individuella praktiska övningarna enligt 8.2.2.3.8 ska endast genomföras genom personligt deltagande på plats.”*

Även begreppet ”webbutbildning” i 20.4.2 bör ersättas med ”e-learning”, om det är denna undervisningsform som avses. Samma begrepp bör användas genomgående i ADR-S för att undvika oklarheter vid tillämpningen.

### **Avslutande ställningstagande**

Sveriges Åkeriföretag tillstyrker förslaget i huvudsak, men anser att de ovan angivna formuleringarna och bestämmelserna bör ses över och förtydligas innan föreskrifterna beslutas.

**Övrigt**

Sveriges Åkeriföretag står gärna Myndigheten för civilt försvar till förfogande även i framtiden i arbetet med regelgivning som berör företagande inom transportsektorn för godstransporter på väg och järnväg.

Med vänlig hälsning



Ulric Långberg  
Samhällspolitisk chef